



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.12.2021 № 1122

г.Комсомольск-на-Амуре

О проведении собеседования по подготовке  
к 2022/2023 учебному году

В целях подготовке к 2022/2023 учебному году, обеспечения качественной реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, развития внутренней системы оценки качества образовательных учреждений, а также формирования учебных планов общеобразовательных учреждений, выбора программно-учебного обеспечения, составления сводного заказа на учебную литературу федерального комплекта на 2022/2023 учебный год для учащихся Комсомольского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график собеседования с заместителями директоров по учебно-методической работе, библиотекарями.
2. Утвердить прилагаемый перечень вопросов к собеседованию.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 3.1. Обеспечить участие в собеседовании заместителя директора по учебно-методической работе, библиотекаря, которое состоится в режиме онлайн-конференции (платформа Zoom, ссылки на подключение получить в день собеседования) в 14.00 в соответствии с утвержденным графиком.
  - 3.2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить доклад к собеседованию в соответствии с прилагаемым планом.
  - 3.3. Организовать работу по формированию учебных планов, программно-учебного обеспечения, заказа на учебники федерального комплекта на 2022/2023 учебный год.
  - 3.4. При формировании учебных планов:
    - 3.4.1. Обеспечить разработку учебных планов, соответствие учебников согласно Федеральным государственным образовательным стандартам:
      - 1 класс Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
      - 5 класс Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- 2-4 класс Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 373 от 06.10. 2009 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 11.12.2020 № 712);

- 6-9 класс Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 1897 от 17.12. 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. 11.12.2020 № 712);

- 10-11 класс Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 413 от 17.05. 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. 11.12.2020 № 712).

3.4.2. Реализовать курс «Функциональная грамотность».

3.4.3. Продолжить реализацию курсов функциональной грамотности на уровнях начального, основного, среднего общего образования для обучающихся 1-11 классов через программы внеурочной деятельности по составляющим:

- читательская грамотность «Основы смыслового чтения и работы с текстом»;

- естественно-научная грамотность «Моя экологическая грамотность»;

- математическая грамотность «Математическая вертикаль», «Много-сторонняя математика»;

- финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности»;

- креативное мышление «Школа креативного мышления»;

- глобальные компетенции «Учусь глобально мыслить».

3.4.4. Рассмотреть возможность приобретения пособий по функциональной грамотности, исключая средства субвенции из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

3.4.5. Продолжить реализацию предмета «второй иностранный язык» на уровне основного общего образования.

3.4.6. Обеспечить профильное обучение (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический профили) на уровне среднего образования.

3.4.7. Рассмотреть возможность введения классов по направленностям (академический класс, физико-математический, технологический, медицинский и др.) на уровне основного общего образования.

3.4.8. Обеспечить изучение отдельных предметов на углубленном уровне.

3.4.9. Обеспечить обновление содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

3.4.10. Обеспечить выполнение требований утвержденных концепций учебных предметов и предметных областей.

3.4.11. Обеспечить эффективное распределение часов внеурочной деятельности.

3.4.12. Продолжить изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации через учебный предмет литературное чтение, рассмотрев возможность приобретения учебников по литературному чтению на нанайском языке для обучающихся 1-4 классов.

3.4.13. Продолжить изучение русского языка как родного, в том числе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4.14. Обеспечить в 2022/2023 учебном году реализацию основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в Центрах «Точка роста».

3.4.15. Обеспечить в 2022/2023 учебном году реализацию основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования проекта «Цифровая образовательная среда».

3.4.16. Обеспечить в 2022/2023 учебном году реализацию основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

3.5. При формировании заказа на учебную литературу:

3.5.1. Обеспечить соответствие заказываемых учебников актуальному Федеральному перечню учебников.

3.5.2. Обеспечить наличие учебников и учебных пособий у каждого обучающегося по каждому предмету.

3.5.3. Рассмотреть возможность использования рабочих тетрадей на печатной основе только в первых классах, одновременно сократить их применение в основной и средней школе, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», предусмотренного проектом «Образование».

3.6. При формировании графика проведения оценочных процедур в образовательном учреждении на 2022/2023 учебный год:

3.6.1. Использовать график проведения федеральных (в т.ч. «перенесенные» на осень ВПР), региональных оценочных процедур.

3.6.2. Исключить дублирование содержания оценочных процедур различных уровней.

3.6.3. Обеспечить обоснованность проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО.

3.6.4. Учитывать методические рекомендации Министерства просвещения РФ совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа

2021 года № СК-228/03 и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года № 01-169/08-01),

3.7. На собеседование предоставить:

3.7.1. Проект учебного плана на 2022/2023 учебный год;

3.7.2. Проект годового календарного учебного графика;

3.7.3. Проект графика проведения оценочных процедур в образовательном учреждении на 2022/2023 учебный год;

3.7.4. Предварительную заявку на учебники федерального комплекта (в бумажном и электронном виде) в соответствии с прилагаемой формой, в пределах суммы лимитов бюджетных ассигнований;

3.7.5. Сведения об обучающихся (по состоянию на 01.01.2022) по прилагаемой форме.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник  
управления образования



Е.Б. Порвина

Утвержден приказом  
управления образования  
*29.12.2021 № 1622*

---

График собеседования с заместителями директоров  
по учебно-методической работе и библиотекарями  
по подготовке к 2022/2023 учебному году

Общеобразовательное учреждение	Дата собеседования
Галичный, Бельго, № 1 Пивань, В. Эконь, Гайтер,	19.01.2022
Кенай, Новый Мир, Н. Халбы, № 2 Хурба	20.01.2022
Снежный, № 1 Хурба, Уктур, Даппы	21.01.2022
Селихино, Молодежный, Ягодный	24.01.2022
Б. Картель, № 2 Пивань, Нижнетамбовское, Гурское	25.01.2022

Утвержден приказом  
управления образования

*29.12.2021 № 1122*

Перечень вопросов к собеседованию

№ п/п	Наименование	Ответственный	Подпись
1.	Годовой календарный учебный график	Васильева Ю.С.	
2.	Учебный план дошкольного общего образования (недельный)	Ким Е.В.	
3.	Учебный план начального общего образования(недельный)	Васильева Ю.С., Панкова А.А.	
4.	Учебный план основного общего образования(недельный)	Васильева Ю.С., Панкова А.А.	
5.	Учебный план среднего общего образования(недельный)	Васильева Ю.С., Панкова А.А.	
6.	План по формированию функциональной грамотности	Васильева Ю.С. Синецкая И.А.	
7.	Учебный план коррекционного образования(недельный)	Масютина О.С.	
8.	Учебный план индивидуального обучения/обучения на дому (на каждого обучающегося) (недельный)	Масютина О.С.	
9.	Предварительная заявка на учебники федерального комплекта	Панкова А.А.	
10.	Сведения об обучающихся	Панкова А.А.	

Приложение 1  
к приказу управления образования  
от 29.10.21 № 1122

План доклада

1. Предметы углубленного изучения на уровне начального образования, УМК.
2. Предметы углубленного изучения на уровне основного образования, УМК.
3. Профильное обучение на уровне среднего образования, УМК.
4. Открытие классов по направленностям, УМК.
5. Реализация курсов функциональной грамотности по направлениям на уровнях начального, основного, среднего общего образования.
6. Реализация предмета «второй иностранный язык» на уровне основного общего образования.
7. Распределение часов внеурочной деятельности.
8. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
9. Подходы к выстраиванию ВСОКО. График оценочных процедуры. Обосновании актуальности графика.
10. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с использованием оборудования проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022/2023 учебном году.
11. Использование рабочих тетрадей на печатной основе.
12. Вывод по обновлению учебного плана.
13. Вывод по обеспечению учебников, исходя из 3-х источников (фонд школы, обменный фонд школ района, заказ в соответствии с утвержденными лимитами бюджетных ассигнований).

Приложение 2  
к приказу управления образования  
от 29.12.2021 № 1122

Сведения об учащихся

по данным на 01.01.2022 г.

(наименование общеобразовательного учреждения)

Класс	Количество учащихся в классе (без учащихся с интеллектуальными нарушениями)	Количество учащихся с интеллектуальными нарушениями	Всего учащихся в классе
1 класс	25	2	27
2 класс			
3 класс			
4 класс	Мал/дев		
5 класс	Мал/дев		
6 класс	Мал/дев		
7 класс			
8 класс			
9 класс			
10 класс			
11 класс			
12 класс			
Число учащихся 1-х классов на 2022-2023 учебный год			
Число учащихся 10-х классов на 2022-2023 учебный год			

Рекомендации по заполнению:

1. Сведения об учащихся должны быть актуальными (на текущий год). Если в течение декабря-января численность учащихся будет меняться, сообщать об этом дополнительно.

2. В делимых классах, по технологии, указывают отдельно число учащихся мальчиков и девочек.

3. Если по классам есть параллели, и обучение проходит по разным программам (например школы № 1,2 Хурба), указать букву параллели и число учащихся отдельно по параллелям.

4. В конце списка указать прогнозное число учащихся 1-х,10-х классов на 2021-2022 учебный год.

5. Сведения об учащихся должны быть подписаны руководителем учреждения, заверены печатью.



Форма предварительной заявки на учебники федерального комплекта

МБОУ СОШ ....

№	Класс	Программа (базовый, углублен- ный уро- вень)	Учебник		Издательство, бренд	Потребность (шт.)	Обеспечение потребности			
			Наименование, автор	4			5	6	Заказ	Фонд школы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Начальное общее образование</b>										
1	1		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука (в 2 частях)		Просвещение	17		21		
2	1		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык		Просвещение	17		21		
<b>Основное общее образование</b>										
47	5		Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. Рус- ский язык (в 2 частях)		Просвеще- ние, Вентана- Граф	13		13		
62	5		Меркин Г.С. Литература (в 2 частях)		Русское слово	13		9	1 - Пивань 2 3 - Хурба 1	
<b>Среднее общее образование</b>										
94	10-11	Углубленный	Бабайцева В.В. Русский язык		Просвещение, Дрофа	16	2	10	1 - Тамбовка 1 - Хурба 2 2 - Гайте	
95	10	Базовый и углубленный	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (в 2 частях)		Русское слово	8	1	3	4 - Картель	

Подпись директора

Исполнитель, тел